



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



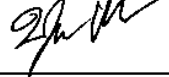
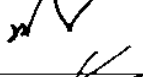
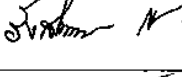
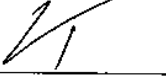



ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ 9 / 2565 เมื่อวันที่ 26 ก.ย. 2565
มีมติเห็นชอบตามเสนอ

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565

รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 321/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2565 โดยมี คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	ลายมือชื่อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ลายมือชื่อ
1. ผศ.ดร.ยานี จรงค์สี ประธานกรรมการ		1. อ.ดร.สุฤษเดช แซมมณี	
2. ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม กรรมการ		2. อ.ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี	
3. อ.ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย กรรมการ		3. ผศ.นุชิต วารี	
4. อ.ดร.กานติสุข สติรมนัส เลขานุการ		4. อ.ระวีวรรณ แซ่หลี	
		5. อ.ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สำหรับบุคคลพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.36 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 2.74 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

เมื่อวิเคราะห์	ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 2.89 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
	กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ระดับคุณภาพ ดี
	ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 ระดับคุณภาพ ดีมาก

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิจัย หนังสือหรือตำรา และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือสูงกว่า เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลาควรจัดสถานที่และอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับบุคคลพิเศษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาในสาขาและแสดงถึงศักยภาพของหลักสูตรซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนอยู่แห่งเดียวในประเทศไทย เช่น สนามกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ อุปกรณ์กีฬาเฉพาะบุคคลพิเศษ และแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคคลพิเศษ เป็นต้น

กำหนดการประเมินระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเมินวันที่ 13 ถึง 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

13 มิถุนายน 2565			
08.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินเดินทางเพื่อไปประเมินระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ● หลักสูตรในวิทยาเขตจัดเตรียมความพร้อม และห้องประชุมสำหรับคณะกรรมการประเมิน 		
14.00-16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินที่ห้องประชุมที่หลักสูตรจัดเตรียม ● คณะกรรมการประชุมหารือ จัดเตรียมประเด็นคำถามเพิ่มเติมที่ต้องการหลังจากการตรวจเอกสารหลักฐาน ประชุมตัดสินผลการประเมินเบื้องต้น 		
14 มิถุนายน 2565			
	ประธาน ผศ.ดร.ยานี จรคงสี	กรรมการ ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม	กรรมการ อาจารย์ ดร.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย
09.00-10.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ ดร.สุฤชเดช แซ่มมณี) โทร. 097-2352886</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี) โทร. 081-9905466</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ผศ.นุชิต วารี) โทร. 084-7152300</p>
10.00-11.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี่) โทร. 062-1636297</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล) โทร. 086-4169676</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์นุรอาซีกิน สาและ) โทร. 087-3968063</p>
11.00-11.30 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์นักศึกษา (นางสาวธันยมา บัญคง) โทร. 087-2965314 (นายฟาฮิส โชะดาแล) โทร. 064-4630472 (นายอัสมาน เปาะจียะ)</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ศิษย์เก่า (นางสาวจารุวรรณ จาโร) โทร. 080-1579413</p>	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต (นายเกษมสุข พสุนธราธรรม) โทร. 086-4916316</p>
11.30-12.00 น.	<p style="text-align: center;">สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน นายเนรมิต ศรีสังข์ทอง โทร. 090-4806317</p>		
12.00-13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหาร 		
13.00-14.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประชุมตัดสินผลการประเมินหลังการสัมภาษณ์ พร้อมจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ 		
14.00-15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการฯ นำเสนอสรุปการประเมินระดับหลักสูตร ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง 		
15.00 น. เป็นต้นไป	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดินทางกลับ 		
หลังจากการประเมินแล้วเสร็จไม่เกิน 7 วัน			
คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์			

ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัตินักศึกษาผู้สอน ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.52	
	2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.22	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัว บ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนนประเมินหลักสูตร		3.36	คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิจัย หนังสือหรือตำรา และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือสูงกว่า เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดเวลาการจัดการศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การกำหนดเป้าหมายการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1.1 การกำหนดเป้าหมายของการปฐมนิเทศนักศึกษาควรกำหนดเกณฑ์เป็น ร้อยละ 100 1.2 การกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพจะต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะของสิ่งที่จะดำเนินการ
2. การส่งเสริมความเป็นครูและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	2.1 หลักสูตรควรส่งเสริมกิจกรรมความเป็นครูและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิจัย หนังสือหรือตำรา และมีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือสูงกว่า เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ด้านหลักสูตร	1.1 หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษให้มีความหลากหลาย เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 1.2 หลักสูตรควรจัดให้มีการเรียนรู้นอกสถานที่ในด้าน กิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษทุกชั้นปีและทุก ปีการศึกษา 1.3 หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลาย
2. งบประมาณการนิเทศ	2.1 ควรจัดสรรงบประมาณด้านการนิเทศเพิ่มเติมให้ เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการใช้งานของบุคลากรมีไม่เพียงพอ	1.1 ควรจัดหาหรือของงบประมาณจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และบุคลากร
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	2.1 เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้รองรับต่อการ ใช้งาน
3. สถานที่และอุปกรณ์ที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงของพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	3.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ควร จัดสถานที่และอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมสำหรับบุคคลพิเศษ เช่น สนามกีฬา สำหรับบุคคลพิเศษ อุปกรณ์กีฬาเฉพาะบุคคลพิเศษ แหล่งเรียนรู้สำหรับบุคคลพิเศษ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

1. ควรตรวจสอบข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้ถูกต้อง
2. การเขียนเอกสารอ้างอิงผลงานทางวิชาการควรเขียนให้ถูกหลักการอ้างอิง APA
3. ควรเขียนเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สอดคล้องกับสิ่งที่ดำเนินการของแต่ละตัวบ่งชี้

ภาพกิจกรรมการประเมิน



ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ใส่ชื่อหลักสูตรที่ทำการประเมิน	2	ช่องนี้ใส่เลขแทน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.					
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ							
(เลข 1 แทนระดับปริญญาตรี, 2 = ปริญญาโท, 3 = ปริญญาเอก)	1	ช่องนี้ให้ใส่เลขแทนระดับปริญญา					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)					
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. พ.ศ. 2548 เกณฑ์ข้อ 6 และข้อ 8 ถ้าไม่ได้ประเมิน ให้เคาะ space bar							
		เป็นไปตามเกณฑ์ได้ Y, ไม่ใช่ได้ N					
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. พ.ศ. 2558 เกณฑ์ข้อ 6 และข้อ 8 ถ้าไม่ได้ประเมิน ให้เคาะ space bar	y	y	y	y		ผ่าน	
	y	เป็นไปตามเกณฑ์ได้ Y, ไม่ใช่ได้ N					
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ ที่ยังไม่บัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน	26	31.63	ร้อยละ	26.92		4.52	
		7					
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรใหม่ ที่ยังไม่บัณฑิตในปีก่อนปีประเมิน	26	26	ร้อยละ	100.00		5.00	
		26					
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา							
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่ต้องประเมิน หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา							
3.1 การรับนักศึกษา					3	3	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา					3	3	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา					3	3	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์					3	3	
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาตรี							
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.0	5.0	ร้อยละ	40.00	5.00	2.22	
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.0	5.0	ร้อยละ	20.00	1.67		
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี	0.00	5.0	ร้อยละ	0.00	0.00		
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาโท							
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก							
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท							
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก							
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก							
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก							
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		พ้อยและเทคนิคโดย					
		พ้อยคุณภาพ					
		พ้อยสังคม					
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					3	3	
5.1 ภาระของรายวิชาในหลักสูตร					3	3	
5.2 การวางระบบคู่มือและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					3	3	
5.3 การประเมินผู้เรียน					3	3	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	y	y	y	y	y	5.00	
	y	y					
ต้องเติมจำนวนข้อที่ระบุในหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7) ช่อง F42		2	12	ร้อยละ	100.00		
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					3	3	
คะแนนเฉลี่ยของ					3.36		
ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6							
หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และมีระดับคุณภาพดี							

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ						
ระดับปริญญาตรี						
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร						
องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ป.ตรี 5 บัณฑิต 10					หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558
2	2	-	-	4.76	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	2.74	-	-	2.74	ระดับคุณภาพปานกลาง
5	4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		2.89	3.50	4.76	3.36	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		